

Dysgrafia

Dysgrafik nedokáže napodobniť tvary písmen, nepamätá si ich, zamieňa si ich a zrkadlovo obracia.

- zväčša píše krčovito a jeho písmo má niekedy zvláštny ráz. Avšak nie pre voľajakú poruchu hybnosti, ale preto, že s tvarmi písmen si nevie poradiť.

Dysgrafia je teda vývojovo znížená schopnosť, až neschopnosť osvojiť si písanie písmen, slov a viet, ktorá je zapríčinená oneskoreným zrením grafických funkcií mozgu.

Táto porucha postihuje výlučne grafickú (nie obsahovú) stránku písomného prejavu.

Príznamy:

- tvar písma je neúhľadný, písmo vcelku neusporiadané, až ťažko čitateľné.
- dieťa sa dopúšťa tvarových zámen – písmeno „a“ píše ako „o“, „n“ ako „u“, „z“ ako „r“.
- komolí nielen písmená, ale aj celé slabiky, vynecháva slová
- robí smerové zámeny, a to tak v pravouhľom smere, ako aj zhora dole
- píše v obrátenom tvare jednotku, trojku atď.
- zrkadlové písanie
- dieťa píše celý text smerom sprava doľava písmenkami zrkadlového tvaru
- toto písmo sa vyskytuje tak u pravákov, ak aj ľavákov
- k dysgrafickým poruchám možno priradiť aj ťažkopádne písmo precvičovaných ľavákov na pravákov

Náprava dysgrafie:

- precvičujú sa najmä väzby medzi hláskou a písmenom.
- vytváranie vizuálno – akustických spojov sa podporuje grafomotorickou činnosťou
- dieťa pri písaní hovorí hlásky, zároveň počúva seba, konfrontuje ich s výslovnosťou dospelého, vybavuje si k hláskam písmená a píše ich v správnom poradí
- náprava dysgrafie by mala pozostávať z precvičovania hrubej motoriky (odkresľovania veľkých tvarov písmen pohybom celej paže) a jemnej motoriky (navliekanie gorálok, zapojenie jemných pohybov prstov).
- do písania zapojiť čo najviac zmyslov. Napríklad dieťa píše text a nahlas si ho hovorí, takže má zrakovú i sluchovú kontrolu. Rovnako je vhodné dať dieťaťu prečítať to, čo už predtým napísalo, aby si samo vyľadalo a opravilo prípadné chyby, respektíve nečitateľný text. Dysgrafické chyby sa obyčajne darí potláčať už v priebehu školskej dochádzky a dieťa sa môže naučiť používať správne tvary písmen.