

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE
 Komenského 2740, 024 01 Kysucké Nové Mesto
 telefón: 041 / 421 21 76, 0911 609 830, 0908 709 992
 mail: poradna.kysuca@gmail.com

vyplní zákonný zástupca

DOTAZNÍK PRE RODIČOV – ŽIAK V ZŠ

1. Údaje o klientovi:		EVUPP
Meno:	Priezvisko:	
Dátum narodenia:	Rodné číslo:	Národnosť:
Adresa, kde klient býva (obec, ulica, PSČ, okres):		
Škola / školské zariadenie:	Trieda:	Triedny učiteľ:
ŠVVP -	Asistent učiteľa: áno - nie	Úprava učebných osnov: áno - nie

Rodičia sú rozvedení: áno – nie Klient je v striedavej starostlivosti áno – nie

Klient je zverený do starostlivosti / zákonný zástupca (komu):

Pri rozvedených rodičoch, striedavej starostlivosti, alebo zverení druhej osobe, je potrebné doložiť kópiu právoplatného súdneho rozhodnutia

Súrodenci:

Meno a priezvisko rok narodenia prekonané vážnejšie choroby, problémy s učením

Priebeh doterajšieho vzdelávania – uveďte materskú školu bežného typu, špeciálnu materskú školu, základnú školu, špeciálnu základnú školu, alternatívne vzdelávanie, prípadne individuálne vzdelávanie a pod.

V predškolskom veku – pripravenosť na školu, vývin reči, psychomotoriky a sociálneho vývinu.

2. Základné údaje o klientovi:

Kedy sa začali prejavovať ťažkosti:

Dieťa bolo psychologicky vyšetrené (kedy, u koho):

Poznáte správu z predchádzajúceho vyšetrenia dieťaťa? áno nie

Dieťa je v súčasnosti v odbornej lekárskej starostlivosti (dôvod, u koho):

.....

Vek pri vstupe do MŠ:

Dlhodobé prerušenie dochádzky MŠ z dôvodu:

Mal odložené plnenie povinnej školskej dochádzky: áno - nie

Materinský jazyk dieťaťa:

Žije dieťa vo viacjazyčnom prostredí? : áno - nie (uveďte všetky cudzie jazyky)

Závažné ochorenia v rodine- otec, matka, súrodenci, starí rodičia....(epilepsia, psychiatrické ochorenie, Downov syndróm, autizmus,....)

Udávané ťažkosti, ktoré viedli k žiadosti o vyšetrenie:

a.) Aký bol začiatok, okolnosti vzniku a priebeh súčasných ťažkostí?

b.) V čom vidíte príčinu uvádzaných ťažkostí?

c.) Ako ste sa snažili doposiaľ riešiť uvedené ťažkosti?

d.) Traumatizujúce a konfliktné situácie, ktorým bolo/je dieťa vystavené (rozvod, sťahovanie, šikana, úmrtie, závislosti, prekonané vážne úrazy, časté hospitalizácie)

3. Sociálne podmienky žiaka:

1. Chudoba a hmotná núdza rodiny
2. Aspoň jeden z rodičov žiaka je dlhodobo nezamestnaný, patrí k znevýhodneným uchádzačom o zamestnanie
3. Nedostatočné vzdelanie zákonných zástupcov – aspoň jeden z rodičov nemá ukončené základné vzdelanie
4. Nevyhovujúce bytové a hygienické podmienky, v ktorých dieťa vyrastá – absencia miesta na učenie, posteľ, elektrickej prípojky, pitnej vody, WC
5. Vyučovací jazyk školy je iný ako jazyk, ktorým žiak hovorí v domácom prostredí – uveďte akým jazykom sa rozpráva doma:
6. Rodina žiaka žije v segregovanej komunite
7. Sociálne vylúčenie komunity alebo rodiny žiak z majoritnej spoločnosti
8. Iné:

.....
.....

4. Správanie klienta. Prosíme označte krížikom X (pred tvrdením) tie znaky správania, ktoré sa u dieťaťa sústavnejšie prejavujú a nemajú len charakter jednorázového prejavu

Nepokojne alebo zle spí	Ničí hračky	Odvráva, je drzý
Chodí v spánku	Celkovo je veľmi nepokojný	Zlostný
Pomocuje sa v noci/ cez deň	Vyhľadáva spory	Prchký
Zadržiava/ Neudrží stolicu	Vedúcu hru si vynucuje bitkou	Utajuje tresty
Rozpráva zo sna	Neznáša sa so súrodencami	Útočný
Ľahko sa rozplače	Snaží sa zatlačiť ich do úzadia	Vyhŕža sa
Plače bez príčiny	Trápi ich	Zlomyselný
Trpí nechutenstvom	Berie im hračky	Nedá si nič povedať
Máva bolesti brucha	Bije sa	Ľahko urážlivý
Nadmerne sa potí	Ohovára ich	Trucovitý
Častejšie zvracia	Osočuje ich	Závistlivý
Cmúľa si palec	Nedovolí im hrať sa spolu	Umienený, tvrdohlavý
Ohrýza si nechty	Ničí veci súrodencov	Dobiedzavý
Málo prítulný	Žiarlivý	Poškodzuje nábytok
Pohybovo neobratný	Neposlušný	Doma kradne
Nesamostatný pri úlohách	Vystatuje sa	Kradne u cudzích
Nechce si robiť úlohy	Priateli sa s mladšími deťmi	Často je agresívny
Je lajdácky	Priateli sa so staršími deťmi	Trýzni zvieratá
Podvádza	Chodí neskoro domov	Prevádza sexuálne hry so sebou
Nesamostatný pri iných prácach	Má nevhodných priateľov	Prevádza sex. hry s inými deťmi
Nechce nič pomôcť	Klame zo strachu	Onanuje
Nie je vytrvalý pri práci	Utajuje neúspechy	Má svoj svet – nevníma okolie
Odmieťa pomôcť	Fantazijné lži	Radšej sa hrá sám, ako s deťmi
Všetko rozoberá	Hľadá viac voľnosti	Má problém začleniť sa do kolektívu

Iné:

5. Učenie klienta:

Reč:

- Zrozumiteľne a zmysluplne prerozpráva rozprávku, text
- forma: - vyslovuje správne všetky hlásky
- chybná výslovnosť týchto hlások:
- tempo reči: - plynulé a primerané – prekotne rýchle – nápadne pomalé – zajakáva sa

Komunikácia:

- bez obtiažností pred inými deťmi
- nekomunikuje s dospelými
- s deťmi len veľmi obmedzene
- komunikuje samostatne, spontánne, primerane danej situácii
- nekomunikuje len pri určitých situáciách
- vyjadrovacie schopnosti: veľmi dobré – priemerné – obsahová chudobnosť, mlčanlivosť – obmedzené – zjavne narušené- používa skôr gestá ako reč
- aj keď nerozpráva, rozumie, čo od neho požadujeme

Čítanie:

- číta pomaly so zmyslom pre čítaný text, so správnou vetnou intonáciou
- po slovách, nieisto so zreteľnými pauzami
- hláskuje, čítané slová odhaduje
- vynecháva, zamieňa, pridáva slabiky

- e) číta: - výrazne pomaly – pomaly – primerane – rýchlo – prekotne rýchlo
f) iné.....

Písaný text (odpis , diktát):

- a) na niektoré tvary písmen si nevie spomenúť
b) zamieňa najčastejšie písmená
c) vynecháva písmená, slabiky, slová
d) chyby viac z nepozornosti
e) grafickú stránku písma je možné hodnotiť za: - narušenú – ešte podpriemernú – ešte primeranú
f) uved' najčastejšie gramatické chyby:

Matematika:

- a) najväčší problém tvorí: - pamäťové počítanie
- písomné počítanie
- učivo geometrie
- slovné úlohy
b) chybne číta (píše) čísla obsahujúce nuly v strede čísla alebo tvarovo podobné číslice
c) robí chyby v porovnávaní veľkosti čísel
d) pri sčítaní: - problémy pri prechode cez desiatku
- nesprávne spočítava dvojciferné čísla
- pretrváva výrazná potreba počítat' s oporou prstov
e) pri odčítaní: - preskakuje desiatky, stovky
- pretrváva výrazná potreba počítat' s oporou prstov
f) pri násobení: - nahrádza násobenie sčítaním
- násobilku takmer nevláda
- násobilku ovláda len obmedzene i napriek dlhodobému precvičovaniu
g) pri delení: - problémy pri delení so zvyškom
- chyby v zápise pri písomnom delení
h) nechápe význam zlomkov – desatinných čísel – záporných čísel

6. Aké iné charakteristiky pozorujete u svojho dieťaťa v súvislosti s jeho školskou dochádzkou: (napr. ťažkosti, spôsoby práce a plnenia úloh počas on-line vzdelávania, ...)

***Súhlasím - *nesúhlasím so zverejnením poskytnutých informácií v správe z odborného vyšetrenia.**

**nehodiace sa prečiarknite*

V Kysuckom Novom Meste dňa

.....
podpis zákonného zástupcu
(pri striedavej starostlivosti je nevyhnutný podpis oboch zákonných zástupcov)